**Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко» за 2015-2016 учебный год**

1. **Показатели эффективности ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Источник получения информации** | **Показатели** |
|  | **Общие требования** |  |  |
|  | Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству в области образования | Информация Рособрнадзора, Роспотребнадзора, пожарной инспекции и других надзорных органов | Одно предписание, выполнено частично |
|  | Соответствие сайта ДОУ Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785  | Сайт дошкольной организации | 83% |
|  | Эффективность выполнения муниципального задания образовательной организацией | Отчет руководителей | 100% |
|  | Выполнение Указа Президента по средней заработной плате педагогов | Мониторинг МКУ «Управление образования» | 1 балл |
|  | **Качество результатов обучения и воспитания** |  |  |
|  | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования  | Анкетирование управления образования | 95% |
|  | Соответствие развивающей предметной среды ДОУ перечню рекомендованного оборудования *(Приложение 2*) | Самообследование(сайт) | *20%* |
|  | Оценка качества психолого-педагогических условий. Внешняя независимая оценка *(Приложение 4)* | Непосредственное наблюдениеЭкспертной группы | Показатель войдет в оценивание на следующий год |
|  | Оценка качества психолого-педагогических условий. Внутренняя оценка *(Приложение 4)* | Единые параметры оценивания с независимой оценкой. Проводится дошкольным учреждением лицами на усмотрение ДОУ ( непосредственно воспитатель, ст. восп., выбранная группа) | 2 балла |
|  | **Доступность получения образования** |  |  |
|  | Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения  | 85-К | 68,7% |
|  | Коэффициент посещаемости дошкольного образовательного учреждения в связи с заболеваемостью детей  | 85-К | 29,6 % |
|  | Обеспечение индивидуальной работы с детьми с ОВЗ (детей-инвалидов в ДОУ)  | 85-К | 4,6 % |
|  | **Кадровый потенциал**  | Отчёты  |  |
|  | Доля педагогов с высшим профильным образованием  | Отчёты руководителей | 7,6% |
|  | Доля педагогов со средним и высшим профильным образованием (с учетом прохождения переподготовки) | Отчёты руководителей | 15,2% |
|  | Доля аттестованных педагогов с высшей квалификационной категорией | Тарификация  | 7,6% |
|  | Доля (количество) педагогов, участвующих в работе городских профессиональных объединений в качестве муниципальных координаторов, руководителей ГМО, ТМО, в составе постоянно действующих ТГ (и проектах в рамках муниципальной Стратегии развития образования) | Приказы УО, списки от ГКМС | 30,7% |
|  | Доля педагогических и руководящих кадров, прошедших курсы по ФГОС ДО | Отчеты ДОУ, мониторинг ФИРО | 42,8% |
|  | Победа **учреждения** в муниципальном, краевом и федеральном уровне конкурсов (при наличии) | Протокол  | ----- |
|  | ДОУ – ответственный за проведение массовых мероприятий городского уровня для педагогов и воспитанников (сценарий, организация, проведение) | Приказ УО, решение ГКМС | 3 балла |
|  | Победа **педагогов** в краевом и федеральном уровне конкурсов (при наличии) | Протокол  | 23% |
|  | Участие и победа в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» | протокол | 0,1 балла |
|  | Участие коллективов ДОУ в социально значимых городских акциях и мероприятиях (перечень) | протоколы | 0,5 балла* Совместно с МБДОУ «Гимназия»:

- проект «По следам сказочных героев» по произведениям Г.Х.Андерсена – инсценирование сказки «Дюймовочка»,- участие в акции «Читать-это модно! Читать-это мудро! Читайте - повсюду! Читайте – свободно!» в рамках проекта «Читающая школа»;* Конкурс ДПИ «Добро - тепла исток» 1,2,3 место;
* «Кросс нации-2016», 2 место;
* Конкурс проектов по озеленению и благоустройству территории ДОУ;
* Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства».
 |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей |  | 1 балл |
|  | **Благоустройство территории и безопасные условия в ДОУ** |  |  |
|  | Озеленение территории ДОУ (клумбы, зеленые насаждения, огород) | оценка комиссиями управления образования при очном посещении учреждения | 0,1 балл |
|  | Наличие целостной огороженной территории  | оценка комиссиями управления образования при очном посещении учреждения | 0,1 балл |
|  | Доля оснащенности медицинского кабинета в соответствии с перечнем необходимого оборудования | самооценка |  100% |
|  | Число случаев травматизма и заболеваний обучающихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм | 85-К (раздел 2.5.) |  ----- |
|  | Эффективность пропускной системы ДОУ | оценка комиссиями управления образования при очном посещении учреждения, различными службами и ведомствами |  Оценка комиссиями  |

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

 1.1 Краткая характеристика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Солнышко», является муниципальным бюджетным учреждением дошкольного образования, реализующим образовательную программу дошкольного образования с учётом федеральных государственных образовательных стандартов.

**Полное название организации:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Солнышко» города Лесосибирска».

**Сокращенное название организации:** МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко».

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко» - 5 групп, 90 мест. Функционирует 5 групп.

**Лицензия:** серия 24Л01 № 0001794, регистрационный номер № 8617-л от 12.02.2016 года.

МБДОУ находится по адресу: (юридический и фактический адрес учреждения совпадают): 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. 7 микрорайон, 10А

**Телефон:** 8(39145) 5-41-22

 **Сайт МБДОУ**: <http://vmkdou11solnysh.ucoz.ru>

**Электронный адрес:** vmkdou11solnyshko@mail.ru

**Заведующий:** Витязь Ирина Геннадьевна.

**1.2 Режим работы образовательной организации.**

Расписание занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания – 12 часов (с 07.00 – 19.00).

На базе дошкольного учреждения работает консультативный пункт для родителей воспитанников, не посещающих дошкольные учреждения.

График работы консультативного пункта размещен на сайте дошкольного учреждения: vmkdou11solnysh.ucoz.ru.

* 1. **Характеристика контингента воспитанников.**

Дошкольное учреждение на 31.05.2016 год посещало 130 воспитанников, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **группа** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1 | 1 младшая группа | 2-3 | 22 |
| 2 | Средняя группа | 4-5 | 28 |
| 3 | Старшая группа | 5-6 | 27 |
| 4 | Старшая группа | 5-6 | 26 |
| 5 | Подготовительная группа | 6-7 | 27 |
| Всего детей | 130 |

Социальный паспорт семьи на 2015-2016 гг. выглядит следующим образом:

* полная семья – 114 детей;
* неполная семья – 16 детей;
* многодетная семья – 14 детей.
1. **Система управления МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом « Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ. Непосредственное управление и ответственность за деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Витязь Ирина Геннадьевна; образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 26 лет, в должности – 3 года 6 мес.

Формами государственного общественного управления в МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко» являются:

* Педагогический совет:
* определяет направления образовательной деятельности;
* обсуждает вопросы содержания, форм, методов, образовательного процесса;
* рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
* Общее собрание трудового коллектива:
* рассматривают заявления, обращения работников;
* разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка;
* разрабатывает годовой план, план на летний оздоровительный период.
* Родительское собрание.
1. **Эффективность образовательного процесса в ДОО.**

 В МБДОУ созданы все условия для полной реализации образовательной программы дошкольного образования. Организационно-методические условия способствуют решению следующих задач:

* охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников ДОО;
* личностное развитие воспитанников;
* взаимодействие с семьями воспитанников.

 В целях обеспечения качества образования дошкольников в условиях внедрения ФГОС в ДОУ приняты организационно-управленческие решения, регулирующие постепенный переход на федеральный государственный образовательный стандарт:

- принята новая редакция Устава ДОУ, разработаны и утверждены локальные акты регламентирующие деятельность образовательного учреждения;

- разработан и утвержден план действий по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»;

- начата работа по внедрению профессиональных стандартов «Педагог».

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Программа ДОУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (2011г), Программой художественно-эстетического воспитания и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, Программой по театрализованной деятельности, разработанной на основе пособия «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханевой.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей*,* что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности, стимулирующие инициативу и самостоятельность: проектная, экспериментирование.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования*,* с соблюдением балансамежду обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей,проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Причинами низкого уровня усвоения программы некоторых детей являются:

* часто болеющие дети;
* нерегулярное посещение детьми по различным причинам ДОО;
* наличие детей с общим недоразвитием речи;
* недостаточная индивидуальная работа с детьми;
* педагогическая некомпетентность некоторых семей воспитанников;
* недостаточное взаимодействие с семьями воспитанников.

**Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС и нормами СанПиН.

Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия в ДОО способствуют гармоничному развитию личности воспитанников.

Большую роль  в оптимизации воспитательно-образовательного процесса играет повышение профессиональной компетентности педагогов. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В 2015-2016 г.г. были проведены педсоветы:

* Установочный «Отчет о проведении летней оздоровительной работы. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ»;
* «Организация работы по речевому развитию детей»;
* «Художественно-эстетическое направление в работе детского сада как средство эмоционально-личностного развития»;
* «Результаты воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год».

В мае проведено диагностическое обследование детей всего детского сада с целью выявления детей с различными речевыми дефектами.

Анализ результатов диагностического обследования показал, что в группах имеются дети с задержкой речевого развития, выраженной в различных формах. Для коррекции данных нарушений логопедом были проведены консультации для воспитателей всех групп «Звуковая культура речи в разных возрастных группах», «Заучивание стихотворений – нетрадиционные формы». Рекомендованы различные игры и упражнения, которые воспитатели успешно включали как на занятиях, так и в индивидуальной работе. Это артикуляционная, пальчиковая гимнастика, речевые и дидактические игры.

Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется как традиционными методами через оформление стендов, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ).

**4.Состояние здоровья воспитанников.**

 Современное общество предъявляет высокие требования к работе дошкольной организации в области сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Организация воспитательно-образовательной работы в области развития разносторонней личности ребёнка должна быть выстроена без ущерба его здоровью. Поэтому образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года. Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется старшей медицинской сестрой и врачом – педиатром, закрепленным за ДОУ. В детском саду имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет с необходимым оборудованием. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует нормам СанПиН. Питьевой, воздушный, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач ДОО. Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе ДОО:

* сбалансированное сезонное меню;
* витаминизация питания (фрукты на второй завтрак, с-витаминизация третьего блюда);
* информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
* регулярный осмотр воспитанников узкими специалистами поликлиники и медицинским персоналом ДОУ;
* соблюдение необходимой и достаточной двигательной активности воспитанников в течение дня, которая обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия в спортивном зале и на улице, физкультурные паузы во время занятий, дыхательные и пальчиковые гимнастики;
* применение закаливающих мероприятий;
* контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
* профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.
1. **Участие воспитанников, педагогов в конкурсах.**

В 2015-2016г.г. ДОО принимала активное участие в городских, краевых

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **уровень** | **название конкурса** | **участники** | **результат** |
| **сроки** |
| ***Участие педагогов*** |
| 1. | Общероссийский(ноябрь 2015г.) | «Мудрый совёнок» | Хохлова Н.Н., ст.воспитатель | Диплом  |
| 2. | Всероссийский(февраль 2016 г.) | Всероссийский конкурс «Растим патриотов» в номинации «Моё творчество» | Засемкова А.Л., инструктор по физической культуре | 1 место |
| 3. | Всероссийский(февраль 2016 г.)  |  Учитель цифрового века | Засемкова А.Л., инструктор по физической культуре | Диплом |
| 4. | Всероссийский(февраль 2016 г.) | Всероссийский конкурс «Праздник к нам пришёл» в номинации «Лучший сценарий» | Михеева С.М., муз. руководитель | 1 место |
| 5. | Всероссийский(февраль 2016 г.)  |  Всероссийский конкурс работников образования в номинации «Моё творчество» | Михеева С.М., муз. руководитель | 1 место |
| 6 | Краевой (декабрь 2015-январь 2016) | «Зимняя планета детства» | Петрухина О.А., воспитательСосновская Т.В., воспитатель | Участники акции |
| 7 | Городской (январь-февраль 2016г.) | «Воспитатель года-2016» | Большухина О.А., воспитатель | Диплом участника |
| 8 | Городской (март 2016г.) | «Самый умный» | Хохлова Н.Н., ст.воспитатель,Серова А.А., воспитательСосновская Т.В., воспитатель,Шушпанова Е.И., воспитатель. | Грамота Управления образования г. Лесосибирска  |
| *Участие воспитанников* |
| 1. | Всероссийский(ноябрь 2015 г.) |  Всероссийский конкурс «Мудрый совёнок»  | Стоянова Валерия, Прочан Артём, | Дипломанты  |
| 2. | Всероссийский(март 2015 г. ) | Всероссийский конкурс «Цветные отпечатки» | 25 человек | Грамоты участников |
| 3 | Городской | «Маленький принц» | Насенкин Илья, старшая группа «Звёздочки» | Приз зрительских симпатий |
| 4 | Городской | Научно – практическая конференция «Милосердие в городе Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра» конкурс ДПИ «Добро-тепла исток» | Примаченко Юрий, Красков Максим, коллективная работа группы «Звёздочки». | 1,2,3 место |
| 5 | Городской (апрель 2016г.) | «Физкульт-Ура!» | дети подготовительной группы «Лучики» | участники |

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема опыта** | **Форма представления** |
| 1 | Большухина Олеся Александровна | НОД по познавательному развитию | Открытое занятие |
| 2 | Шушпанова Екатерина Ивановна | театральная постановка  | Открытое занятие |
| 3 | Ибэ Ольга Анатольевна | театральная постановка | Открытое занятие |
| 4 | Чегодаева Надежда Петровна | НОД по познавательному развитию | Открытое занятие |
| 5 | Михеева Светлана Михайловна | ИКТ технологии на занятиях по музыкальному воспитанию | Мастер-класс |

 В текущем году отмечена работа администрации детского сада с молодыми специалистами (грамота управления образования г. Лесосибирска).

**6.Кадровый потенциал ДОУ.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано. Уровень квалификации ДОУ достаточен для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На данный момент в детском саду работает:

* воспитатели - 10 человек;
* старший воспитатель – 1 человек;
* музыкальный руководитель – 1 человек;
* инструктор по физической культуре – 1 человек.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов в 2015-2016 учебном году использовались следующие формы работы:

* аттестация на соответствие занимаемой должности;
* педсоветы;
* консультации индивидуальные и фронтальные;
* взаимопосещение друг друга;
* обобщение опыта;
* семинары;
* самообразование;
* дни открытых дверей;

 8 педагогов посещали городскую школу молодого педагога, 5 из которых получили сертификаты за активное участие. В течение года было организовано наставничество.Шесть педагогов повысили свою квалификацию.

В 2015-2016 г.г. 2 педагога аттестовались на 1 квалификационную категорию. 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения профессионального мастерства педагогические работники приняли участие в вебинарах:

- Метод проектов в дошкольном образовании (в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование новой школы»: реализация образовательных стандартов», ноябрь, 2015г.);

- Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как механизм реализации ФГОС ДОО. (Всероссийский научно-методический семинар, февраль, 2016г.);

- Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ. Февраль, 2016г.

 В 2015 – 2016 г.г. Хохлова Н.Н., старший воспитатель, награждена благодарственным письмом начальника ОГИБДД отдела МВД России по г.Лесосибирску,

Ступина Л.Д., младший воспитатель, награждена грамотой управления образования г.Лесосибирска.

**7. Система работы с родителями, социальными партнёрами, общественностью, преемственность со школой.**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ «Гимназия» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. В этом учебном году учителя начальных классов посетили режимные моменты, были проведены две социально значимые акции, прошли совместные Старты надежд (подготовительная группа «Лучики»).

Тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса способствует стабильной динамике развития воспитанников. Вовлечение родителей в образовательный процесс является одной из задач нашего ДОУ. Для увеличения доли участия родителей в образовательном процессе педагоги используют не только традиционные, но и нетрадиционные формы сотрудничества. Основными формами работы продолжают оставаться родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В коррекции планирования работы с родителями помогла анкета «Удовлетворённость родителей работой ДОУ». Благодаря анкете в этом учебном году было выявлено, что родители не в полном объеме владеют информацией об образовательном процессе. С этой целью в учебном году проводился День открытых дверей (ноябрь, 2015г.), который посетили более 50 родителей (законных представителей), обновлен сайт детского сада. Кроме того отмечено активное участие большей части родителей в реализуемых МБДОУ проектах.

В 2015-2016 г.г. продолжено сотрудничество с социальными партнерами.

* с детской библиотекой (дети принимают участие в конкурсах для дошкольников «Карлсон, который живет на крыше», работники библиотеки приходят в детский сад с передвижной выставкой);
* городским выставочным залом (проведение мастер классов: «Лепка животных», рисование пейзажа нетрадиционными способами, роспись пасхального яйца);
* Центром дополнительного образования г.Лесосибирска (участие в ежегодных выставках «Пасхальное солнце», «Русь мастеровая», «Добро –тепла исток», 2016г.),
* Енисейским кукольным театром под руководством Е. Васильева (спектакли),
* союз с музыкальной школой (выступления перед старшими группами),
* краеведческим музеем (показ выездных выставок, помощь в подготовке городских мероприятий),
* МБДОУ «Гимназия» (проект «По следам сказочных героев» по произведениям Г.Х.Андерсена – инсценирование сказки «Дюймовочка», участие в акции «Читать - это модно! Читать - это мудро! Читайте - повсюду! Читайте – свободно!»)
* сотрудничество с ОВ ДПС ОГИБДД ОМВД России по г.Лесосибирску (привитие культуры безопасного поведения на дороге, проведение акций, конкурсов рисунков.)

В результате сотрудничества ДОУ с социальными партнерами создана атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми.

**8. Материально-техническая база.**

* **Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета выявил недостаточность оснащения необходимыми методическими пособиями, педагогическими периодическими изданиями.

* **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения ДОО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

ДОУ систематически работает над укреплением материально-технической базы.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием.
Территории ДОУ имеет зеленые насаждения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.

- кабинет заведующей;

- кабинет делопроизводителя и завхоза;

- методический кабинет;

- медицинский кабинет;

- пищеблок;

- музыкальный и спортивный зал;

- прачечная;

- кабинет логопеда.

Оснащение музыкального зала и физкультурного соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды ДОУ. Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено заведующим.

* Для безопасного пребывания детей в ДОУ созданы все условия:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Организация связи – телефон.

3. Организация пропускного режима.

4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10. В штате детского сада 3 сторожа.

 В целях дальнейшего повышения эффективности работы ДОУ намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- создание условий для овладения педагогами инновационных технологий;

- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;

-добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.