

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №11
«Солнышко»
Протокол № 2
от «13» ноября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11
«Солнышко»
И.Г.Витязь
«13» ноября 2018 г.



ПРОГРАММА
профессионального развития кадров
на 2018-2022 годы

г.Лесосибирск, 2018г.

Наименование программы	Программа профессионального развития кадров
Разработчик и исполнитель программы	Администрация и коллектив МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»
Цель программы	Обеспечение профессиональными кадрами коллектива детского сада, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей всех участников образовательного процесса, создание конкурентоспособной образовательной организации.
Задачи программы	<p>1. Обеспечить образовательное учреждение высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p> <p>2. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (формальное и неформальное дополнительное образование педагогических работников и специалистов, обеспечивающее оперативное обновление востребованных компетентностей), подготовки и переподготовки профессиональных кадров;</p> <p>3. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в условиях ФГОС.</p> <p>4. Стимулирование результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития учреждения.</p>
Срок реализации программы	2018 – 2022 годы
Ожидаемые результаты	<p>Программа способствует развитию кадровых условий: снижению текучести, удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников образования, стимулирования труда педагога от качества предоставляемых услуг.</p> <p>Реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников образования; - усилить мотивацию работников к участию в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;

	- повысить динамику аттестации на высшую и первую категории.
Механизм реализации программы	<p>С целью подготовки квалифицированных педагогических кадров и обеспечения развития коллектива в условиях экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется сотрудничество с образовательными учреждениями города Лесосибирска, города Красноярска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ «МИМЦ» города Лесосибирска; - «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; - КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2».
Понятия и принципы	<p>Программа – это нормативно-управленческий документ, включающий качественно – количественный анализ состояния и прогноз развития кадровой политики МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко».</p> <p>Основными принципами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров детского сада; • Системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров; • Дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров детского сада.
Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется педагогическим и методическим советом детского сада, профсоюзным комитетом.
Контроль	Не реже одного раза в год ответственные должны предоставлять на заседаниях советов информацию о ходе выполнения Программы. По необходимости заслушивает исполнителей по различным направлениям Программы на административных совещаниях.

РАЗДЕЛ 2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

За последние годы в федеральной и городской системе образования произошли существенные изменения. Это и обновление содержания образования, информатизация образовательного процесса, осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании, т.е. все то, что согласно Концепции модернизации образования РФ обеспечит достижение нового качества образования.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования дошкольников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

Позиция педагогической поддержки - оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолевать.

Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога.

Современный педагог должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, проведен анализ кадровых условий МБДОУ «Детский сад №11 «Солнышко»

В детском саду работает

Административная команда: 2

Общее количество педагогов: 12

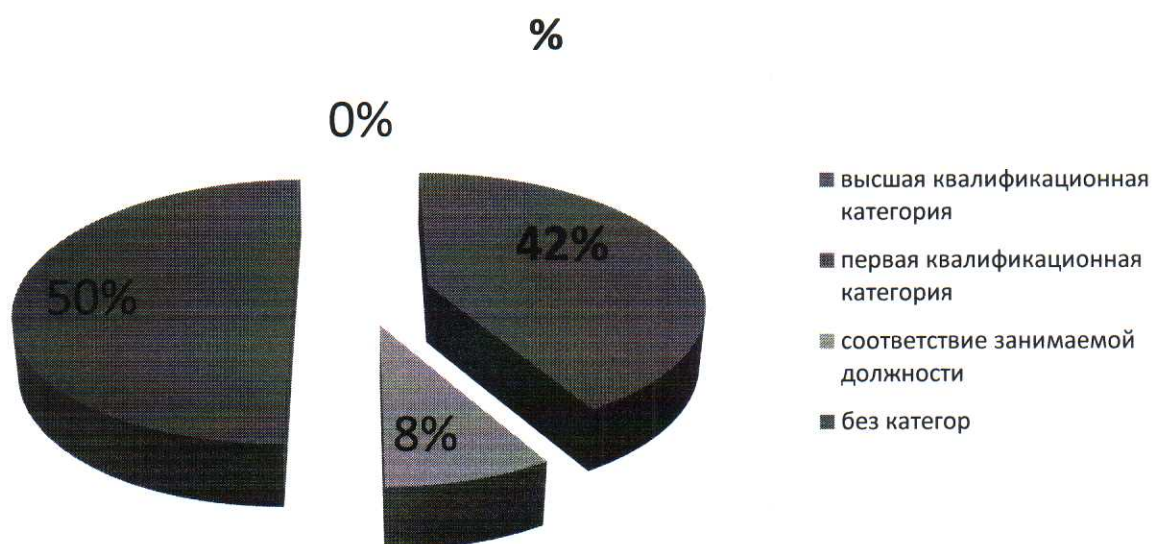
Старший воспитатель: 1

Музыкальный руководитель: 1

Воспитатели: 10

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

Воспитатели и узкие специалисты:



Проблемы, требующие решения:

- приток молодых специалистов в образовательное учреждение;
- низкий социальный статус педагога в обществе;
- недостаточная обеспеченность потребностей детского сада в квалифицированных педагогических кадрах;

- недостаточный уровень профессиональной компетенции работающих педагогических работников, снижение числа аттестованных педагогов из за увольнения;
- несоответствие уровня заработной платы с качеством работы конкретных специалистов и качеством предоставляемых государственных услуг.

РАЗДЕЛ 4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия	Предполагаемые сроки выполнения
Организационно-управленческие мероприятия	
<p>Создать банк данных и разработать нормативные документы по работе с кадрами.</p> <p>Дополнение и коррекция банка данных по педагогическим кадрам.</p>	<p>Октябрь - декабрь 2018 года, в дальнейшем - ежегодно</p>
<p>Оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плана работы методического совета детского сада, - плана деятельности в рамках ФГОС дошкольного образования; - плана работы с молодыми специалистами; - плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников; - положения об аттестации работников (критерии оценки их деятельности, соответствие их профстандартам); - положения о конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Октябрь 2018 года, в дальнейшем - ежегодно</p>
<p>Проведение профессиональных конкурсов по номинациям (с выплатой денежного поощрения победителям из фонда стимулирования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитатель года», <p>и иные профессиональные конкурсы</p>	<p>Ежегодно с октября 2018 года</p>

Оформление наградных документов на лучших педагогов детского сада по решению педагогического совета.	Ежегодно - сентябрь
Выплата надбавок, премий и стимулирующих выплат за: - результативную работу в течение года; - победы в профессиональных конкурсах.	Ежегодно
Формирование резерва вакантных должностей в коллективе сада: - разработка перспективных планов комплектования педагогическими кадрами образовательного учреждения;	2018 год в дальнейшем - ежегодно
Создать систему сопровождения молодых специалистов. Организовать: - наставничество; - «Школу молодого специалиста»; - круглые столы и другие организационно- методические формы работы со специалистами.	Постоянно
Повышение профессионализма работников образования	
Разработать план по повышению квалификации педагогических и руководящих работников: - единые подходы и требования к обоснованию необходимости повышения квалификации; - составление графика; - обеспечение исполнения плана по повышению квалификации педагогических работников с учетом требований профессиональных стандартов; - формирование заказа на подготовку и переподготовку педагогического и руководящего состава.	Постоянно

- методические совещания «Новые изменения в процедуре аттестации педагогов» (информировании по мере поступления документации),	Октябрь
- Ведение портфолио	1 раза в год
- Использование в работе папки с набором документов: САНПИН, Закон «Об образовании», классификация технологий, приказы по основной деятельности, примерные тесты и т.д.с целью успешной подготовки к тестированию.	Постоянно
Урегулирование правовых вопросов и социальной политики	
- Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам детского сада на основе выполнения Коллективного договора.	Постоянно
- Внесение изменений в систему стимулирования коллектива детского сада по результатам деятельности и предоставления образовательных услуг в соответствии с государственным заданием.	Март 2018 года
- Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательного учреждения	По рекомендациям и срокам города

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:

В результате реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества по воспроизводству педагогических кадров;
- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;
- систему социальной поддержки, стимулирования труда работников;

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности ОУ педагогическими кадрами;

- процент текучести кадров;
- количеством трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в саду;
- качество предоставляемых услуг.

Реализация программы позволит:

- повысить профессионализм педагогических кадров и узких специалистов;
- обеспечить систему образования в потребности педагогических кадров;
- повысить достаточный образовательный уровень педагогических и руководящих работников сада;
- совершенствовать механизм аттестации руководящих работников;
- повысить социальную защищенность и обеспечить стимулирование труда работников муниципальной системы образования;
- улучшить качество предоставляемых услуг с учетом потребностей города.

РАЗДЕЛ 6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы):

- Доля воспитателей, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту. Показатель характеризует степень готовности педагогических работников к внедрению федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
- Доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников сада. Показатель характеризует уровень профессиональной компетенции педагогических работников учреждений образования.
- Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ.
- Показатели, связанные с уровнем средней заработной платы различных категорий педагогических работников образовательных учреждений, характеризуют достижение показателей, закрепленных в указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. и отражающие рост социального статуса и престижности профессии педагога в обществе.

Самообразование

Темы по самообразованию педагогами подбираются самостоятельно с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Направления методической деятельности по самообразованию педагогов:

- помочь педагогу в выборе темы;
- сопровождение педагога по теме самообразования;
- рекомендации по теме;
- отчет по теме самообразования (планерка, методический семинар, педагогический совет, конференции и т.д.)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
1	Большухина Олеся Александровна	Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством русского народного фольклор
2	Дресвянникова Анастасия Сергеевна	Развитие речи у детей дошкольного возраста
3	Засемкова Ангелина Леонидовна	Формирование навыков ЗОЖ у детей дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий
4	Корсакова Лилия Баязитовна	Лэпбук как средство обучения дошкольников
5	Михеева Светлана Михайловна	Народная песня как способ приобщения детей к народному творчеству
6	Коровина Ирина Владимировна	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста
7	Петрухина Оксана Александровна	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
8	Никифорова Вера Сергеевна	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования
9	Тарасова Ольга Сергеевна	Эксперимент как средство развития познавательных способностей детей
10	Витязь Юлия Олеговна	Сказка как средство развития связной речи дошкольников
11	Дмитриченко Светлана Алексеевна	Экологическое воспитание путем привлечения родителей

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

1. Составление заявки на курсы повышения квалификации.
2. Сообщение о прохождении курсовой подготовки.

№ п/п	Ф.И.О., педагогического работника	должность	повышение квалификации
1	Большухина Олеся Александровна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 72ч. Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2014 г.; По дополнительной профессиональной программе: «Техники арт-терапии, сказкотерапии, песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ», 72ч. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 2017г.
2	Витязь Юлия Олеговна	воспитатель	-----
3	Дресвянникова Анастасия Сергеевна	воспитатель	По дополнительной профессиональной программе: «Техники арт-терапии, сказкотерапии, песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ», 72ч. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 2017г.
4	Дмитриченко Светлана Алексеевна	воспитатель	Прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)», 72ч. Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2018 год.
5	Засемкова Ангелина Леонидовна	воспитатель, инструктор по физической культуре	По дополнительной профессиональной программе: «Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО», 80ч., Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский педагогический колледж №2», сентябрь 2014 г. Прошла профессиональную переподготовку «Педагогика и методика дошкольного образования» в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» г.Волгоград, 2018г.
6	Коровина	воспитатель	

	Ирина Владимировна		
7	Корсакова Лилия Баязитовна	воспитатель	По дополнительной профессиональной программе: «Техники арт-терапии, сказкотерапии, песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ», 72ч. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 2017г.
8	Михеева Светлана Михайловна	музыкальный руководитель	По дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 80ч. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский педагогический колледж №2», октябрь, 2015г.
9	Никифорова Вера Сергеевна	воспитатель	_____
10	Петрухина Оксана Александровна	воспитатель	По дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, июль 2017г. , АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», лицензия серия 78 Л01 №0000696, регистрационный номер 0681 от 25.09.2013года. Прошла профессиональную переподготовку «Педагогика и методика дошкольного образования» в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» г.Волгоград, 2017г.
11	Тарасова Ольга Сергеевна	воспитатель	Прошла обучение по теме «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» в КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж», 72 часа, 2014г.
12	Хохлова Наталья Николаевна	старший воспитатель	По дополнительным профессиональным программам: «Особенности реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО», 80ч.; сентябрь 2014г. ; «Менеджмент в образовании: управление дошкольными образовательными организациями в условиях реализации ФГОС», 80ч. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярский педагогический колледж №2», декабрь 2015г. По дополнительной профессиональной программе «Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ», 72 часа, октябрь 2016г. , Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации». По дополнительной профессиональной программе «Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО», 16 часов, декабрь 2016г. Краевое государственное бюджетное образовательное

учреждение «Красноярский педагогический колледж №2».

Прошла профессиональную переподготовку «Педагогика и методика дошкольного образования» в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами» г.Волгоград, 2018г.

Аттестация педагогических кадров

№ п\п	Ф.И.О. педагога	должность	Имеющаяся категория	Дата аттестации, планируемая категория
1	Большухина Олеся Александровна	воспитатель	первая квалификационная категория (Приказ МОиН Красноярского края №343-11-03 от 19.12.2016г.)	высшая, ноябрь 2021 года
2	Витязь Юлия Олеговна	воспитатель	без квалификационной категории	первая, ноябрь 2020 года
3	Дресвянникова Анастасия Сергеевна	воспитатель	первая квалификационная категория (Приказ МОиН Красноярского края №334-04/2 от 31.12.2013г.)	первая, октябрь 2018 года
4	Дмитриченко Светлана Алексеевна	воспитатель	без квалификационной категории	первая, ноябрь 2020 года
5	Засемкова Ангелина Леонидовна	воспитатель,	без квалификационной категории	первая, декабрь 2019 года

		инструктор по физической культуре	первая квалификационная категория (Приказ МОиН Красноярского края №158 от 28.04.2016г.)	высшая, апрель 2021 ода
6	Коровина Ирина Владимировна	воспитатель	без квалификационной категории	первая, ноябрь 2025 год
7	Корсакова Лилия Баязитовна	воспитатель	без квалификационной категории	первая, ноябрь 2019 года
8	Михеева Светлана Михайловна	воспитатель	первая квалификационная категория (Приказ МОиН Красноярского края №481-11-05 от 26.10.2017г.)	первая, октябрь 2018 года
9	Никифорова Вера Сергеевна	воспитатель	без квалификационной категории	первая, декабрь 2020 года
10	Петрухина Оксана Александровна	воспитатель	без квалификационной категории	первая, февраль 2020 года
11	Тарасова Ольга Сергеевна	воспитатель	без квалификационной категории	первая, декабрь 2020 года
12	Хохлова Наталья Николаевна	старший воспитатель	первая квалификационная категория	высшая, март, 2023 года